

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** Технология

**1 класс**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа по изготовлению и защите творческого проекта проводится в классе.

**Время выполнения:**

На защиту проекта отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

**Структура и содержание работы:** Промежуточная аттестация по технологии проводится в форме изготовления и защиты творческого проекта «Строим город».

**Структура и содержание работы.**

Работа выполняется в группе. Она содержит задание базового уровня сложности: создание собственного образца по заданным условиям.

Работа состоит из 2х частей:

1 часть – изготовления (одного объекта проекта)

2 часть – защиты (описание только своего объекта)

**Метапредметные результаты:**

с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

-преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
Часть 1	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; использовать знаково-символические средства, в том числе модели.	Б/В	( по критериям)

	<p>Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).</p> <p>Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.</p> <p>Культура межличностных отношений в совместной деятельности:</p> <p><i>выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;</i></p>			
Часть 2	<p>Отбор и анализ информации и ее использование в организации работы.</p>	<p>Строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p> <p>адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.</p>	Б	( по критериям)

**Критерии оценивания:**

1. Соблюдение всех намеченных этапов работы. – 2 балла
2. Завершённость работы. – 2 балла
3. Оригинальность и качество выполнения изделия. - 2 балла
4. Полнота раскрытия выбранной темы. 2- балла

**Отметочная шкала:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой

Повышенный уровень - 5- 8 баллов

Базовый уровень – 3 - 4 баллов

Низкий уровень – меньше 3 баллов

**Ключи**

Ключами к творческому проекту являются критерии оценивания.